

BIJLAGE I

Uitvoeringsprogramma Integraal Jeugdbeleid Ameland 2017-2020

Het uitvoeringprogramma Integraal Jeugdbeleid Ameland 2017-2020 beschrijft waarop de gemeente Ameland (en de andere betrokken partijen) in de periode 2017-2020 extra gaat inzetten. Met andere woorden: **WAT** er moet gebeuren.

De uitvoering van Integraal Jeugdbeleid gebeurt voor een belangrijk deel niet door de gemeente zelf, maar door andere organisaties en instanties (samenwerkingspartners). Omdat er meerdere zijn, zijn sturing, afstemming en coördinatie nodig. Hierin heeft de gemeente een rol en verantwoordelijkheid. Het is een taak van de gemeente ervoor te zorgen dat alle verschillende spelers elkaar op de juiste momenten weten te vinden en, samen met de gemeente, efficiënt en effectief werken aan gemeenschappelijke doelen.

De speerpunten uit de Notitie Integraal Jeugdbeleid Ameland 2017-2020 worden nader uitgewerkt in concrete activiteiten. Dit doen we aan de hand van de vier leefgebieden uit deze notitie:

- Educatie & werk
- Gezin, ondersteuning & zorg
- Vrije tijd
- Veiligheid

Deze indeling is zo gemaakt voor een overzichtelijk geheel. In veel gevallen zijn de scheidslijnen niet zo scherp. Activiteiten van het ene leefgebied kunnen ook bijdragen aan het realiseren van de doelen van een ander leefgebied.

Het Uitvoeringsplan Integraal Jeugdbeleid Ameland is een dynamisch document. In overleg met de betrokken organisaties kan het, indien nodig/gewenst, tijdens de looptijd van de uitvoering van de notitie worden aangepast en/of aangevuld.

Financiën

Voor de uitvoering van de speerpunten wordt een groot aantal middelen vanuit verschillende geldstromen bijeengebracht: Rijksmiddelen en reguliere gemeentelijke middelen, aangevuld met middelen van de samenwerkingspartners. De reguliere gemeentelijke middelen worden enerzijds ingezet voor de uitvoering van wettelijke taken zoals jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp. En anderzijds voor de uitvoering van lokaal beleid.

Uitgangspunt is dat de uitvoering van de speerpunten zoveel mogelijk binnen de bestaande budgetten en binnen de bestaande formatie plaatsvindt.

Evaluatie

De Notitie Integraal Jeugdbeleid Ameland wordt vastgesteld voor de periode 2017-2020. Om te weten of het beleid effectief is en om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen, volgt eind 2018 een tussenevaluatie. De evaluatie kan leiden tot beleidsaanpassingen en aanvullingen op/wijzigingen van de speerpunten per leefgebied. Voorts vormt de uitvoering van het beleid de basis voor de inhoud (agenda's) van de overleggen van de Stuurgroep Jeugdbeleid Ameland. Deze vinden vier keer per jaar plaats.

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.1 Versterken voor- en vroegschoolse educatie

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Voorkomen en wegnemen van belemmeringen en achterstanden bij peuters/leerlingen (2,5-6 jaar), vooral rondom taal, zodat zij voldoende worden voorbereid op deelname aan groep 3 in het basisonderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Toepassen kwalitatief verantwoorde VVE-methode in alle groepen peuterspeelzaalwerk en groepen 1 en 2 basisscholen. - Doelgroepkinderen mogelijkheid bieden voor deelname peuterspeelzaalwerk op 4 dagdelen per week. 	2017, 2018, 2019, 2020	Subsidie gemeente (voorschoolse periode), ouderbijdragen, middelen basisscholen	Gemeente , peuterspeelzalen, groepen 1 en 2 basisscholen, doelgroepkinderen en hun ouders
Doorverwijzen 100% 'doelgroepkinderen' VVE via JGZ-consultatiebureau/Gebiedsteam naar voorschoolse voorzieningen met VVE.	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken tussen Gebiedsteam en JGZ-consultatiebureau. - JGZ-consultatiebureau stemt af met peuterspeelzaal. 	2017, 2018, 2019, 2020	JGZ-middelen gemeente	Gemeente , Gebiedsteam, JGZ JGZ , peuterspeelzaal
Versterking kwaliteit aanbod voor- en vroegschoolse educatie.	<ul style="list-style-type: none"> - Peuterspeelzalen en basisscholen stemmen methodiek en aanpak VVE op elkaar af. 	2017, 2018	Inzet uren gemeente, peuterspeelzalen, basisscholen + bijdrage gemeente en basisscholen	Gemeente , peuterspeelzalen, basisscholen
Behoud van een dekkend netwerk van peuteropvanglocaties, inclusief VVE, op Ameland.	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal twee locaties verdeeld op het eiland in stand houden (o.b.v. vraag en exploitatie wordt beoordeeld of uiteindelijk ruimte is voor twee of meer locaties). 	2017, 2018, 2019, 2020	Rijksmiddelen, subsidie gemeente, ouderbijdragen	Gemeente , peuteropvanglocaties

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.2 Harmoniseren kinderopvang en peuterspeelzalen

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Voor 1 januari 2018 wegnemen van de verschillen tussen peuterspeelzalen en kinderopvang op basis van het Wetsvoorstel Harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang (dezelfde eisen voor beide voorzieningen).	<ul style="list-style-type: none"> - Overleg tussen gemeente en aanbieders kinderopvang en peuterspeelzaalwerk op Ameland (regiegroep). - Vaststellen, verzamelen en analyseren van kengetallen (kwantitatief en kwalitatief). - Inventarisatie wensen, opvattingen, initiatieven, etc. bij betrokken organisaties (gemeente, SCW, 't Wantij). - Ontwikkelen mogelijke/wenselijke scenario's en bepalen voorkeursscenario, inclusief financieringsstructuur. - Ontwerpen implementatieplan. - Realiseren (in praktijk brengen) implementatieplan). 	2017	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet uren gemeente, SCW, 't Wantij. - Bijdrage gemeente voor inzet externe deskundige. 	Gemeente , SCW, 't Wantij
Voor 1 januari 2018 onderbrengen van peuterspeelzaalwerk onder de financiering van de Wet kinderopvang.	<ul style="list-style-type: none"> - Thema financiering vanaf 'Vaststellen, verzamelen en analyseren kengetallen' betrekken in bovenstaande maatregelen/acties. 	2017	Bijdrage/subsidie gemeente, Rijksbijdrage, ouderbijdragen	Gemeente
Behoud van een deelnamepercentage van 90-95% van 2,5-4 jarigen aan peuteropvang.	<ul style="list-style-type: none"> - Dit doel nadrukkelijk betrekken bij de opzet en uitvoering van het implementatieplan. 	2017	--	Peuteropvang
Gelet op de kleine eilandsetting, t.b.v. efficiëntie, effectiviteit (uitwisseling personeel en expertise, aansturing/organisatie) en borgen continuïteit, voor 1 januari 2018 één uitvoeringsorganisatie voor kinder- en peuteropvang realiseren.	<ul style="list-style-type: none"> - Dit doel nadrukkelijk betrekken bij de opzet van het implementatieplan. 	2017		Gemeente , betrokken organisaties kinder- en peuteropvang
Betaalbaarheid van peuteropvang borgen.	<ul style="list-style-type: none"> - De huidige subsidie voor peuterspeelzaalwerk beschikbaar houden en integreren in het plan voor Harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. 	V.a. 2018	Subsidie gemeente	Gemeente

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.3 Vroegtijdig signaleren ontwikkelings- en gedragsproblemen bij jeugd

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Medewerkers werkzaam in opvang en educatie meer handvatten bieden voor signaleren van ontwikkelings- en gedragsproblemen.	<ul style="list-style-type: none">- (Na)scholen, inclusief de vervolgstap na signalering, van de medewerkers kinder- en peuteropvang, basisscholen en school voor voortgezet onderwijs.- Bij signaleren van (het vermoeden van) ontwikkelings- en gedragsproblemen afstemmen met/consulteren van JGZ en Gebiedsteam.	2017 en 2019 2017 en verder	Inzet eigen uren + bijdrage/subsidie van de gemeente	Gemeente , betreffende scholen Scholen , JGZ, Gebiedsteam
Gebruik van de Verwijsindex Risicjongeren voor professionals laagdrempeliger maken.	<ul style="list-style-type: none">- Trainen van professionals van de organisaties die zijn aangesloten op de Verwijsindex op het gewenste praktische gebruik van de Verwijsindex.	2017	Inzet eigen uren + bijdrage/subsidie gemeente	Gemeente , betrokken scholen en organisaties

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.4 Brede schoolontwikkeling

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners
Bepalen 'ideaalplaatje' samenwerking jeugdvoorzieningen op Ameland op gebied van organisatie, personeel, materieel en huisvesting (hierbij staan volgende uitgangspunten centraal: samenwerking vanuit pedagogische visie en aanpak (doorgaande ontwikkellijn), behoud jeugdvoorzieningen op Ameland, bijeenbrengen binnen- en buitenschoolse activiteiten, zorg op maat, betrokkenheid ouders/verzorgers → brede schoolontwikkeling is meer dan een fysieke eenheid. Het is een netwerk waarin organisaties samenwerken om ontwikkelkansen voor kinderen te vergroten).	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen prognose aantal jeugdigen (0-4 jarigen, 4-12 jarigen, 12-16 jarigen) per dorp tot 2035. - Opstellen SWOT-analyse gerelateerd aan prognose aantallen jeugdigen en ontwikkelingen (kinderopvang-peuterspeelzaalwerk, onderwijs, jeugdgezondheidszorg, jeugdbeleid). - Opstellen uitgangspuntennotitie 'ideaalplaatje' 2025. 	2017	Bijdrage/subsidie gemeente en inzet uren deelnemende organisaties	Gemeente , betreffende organisaties, scholen en voorzieningen
Multifunctionele huisvesting is uitgangspunt bij nieuwbouw, aanpassing, uitbreiding huisvesting kind-/jeugdvoorzieningen.	<ul style="list-style-type: none"> - Bij maken van plannen voor nieuwbouw, uitbreiding, aanpassing en groot onderhoud van scholen en andere jeugdvoorzieningen bepalen of clustering van voorzieningen mogelijk is. 	2017-2020	Inzet uren gemeente en organisaties jeugdvoorzieningen bij daadwerkelijke realisatie financiële middelen van gemeente en deelnemende organisaties	Gemeente , betreffende organisaties, scholen en voorzieningen

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.5 Leerplicht

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners
Verzoeken om schoolverzuim worden getoetst en afgedaan op basis van de regionale protocollen.	<ul style="list-style-type: none">- Directies en leerplichtambtenaren overleggen en monitoren de uitvoering van hun taken conform de wet.- Verzuim is een terugkerend onderwerp van gesprek binnen het Amelandse directie overleg (ADO).	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties	Directies en leerplichtambtenaren ADO
Voortijdig schoolverlaten wordt (zoveel als mogelijk) voorkomen.	<ul style="list-style-type: none">- Leerplichtambtenaar signaleert via Key2-jongerenmonitor (volgsysteem in Fryslân) vroegtijdig problemen en gaat in overleg met school, Participatie/sociale zaken, RMC over aanpak (werken, leren of werken-leren).	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties	Leerplichtambtenaar, scholen, RMC, jongeren
Participatie in gebiedsgericht werken.	<ul style="list-style-type: none">- Leerplichtambtenaar neemt deel aan gebiedsgericht werken via ZAT-overleggen en Sociaal Team.	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties	Leerplichtambtenaar, ZAT

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.6 Afstemming Passend Onderwijs en Jeugdhulp

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
De inzet van Passend Onderwijs en Jeugdhulp verbinden (op elkaar afstemmen) om elkaar te versterken, jongeren en gezinnen meer in hun eigen kracht te zetten en eerder en beter te ondersteunen op school, thuis en in het dorp.	<ul style="list-style-type: none"> - Als vast agendapunt de afstemming bespreken in overleggen van de Stuurgroep Jeugdbeleid. - Bij vernieuwing/aanpassing Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Passend Onderwijs en Verordening Jeugdhulp overleg (Stuurgroep Jeugdbeleid of directieoverleg) tussen scholen en gemeente/Gebiedsteam. - Op casusniveau als professional telkens afvragen en bepalen of afstemming (via ZAT of bilateraal) tussen school (IB-ers, Samenwerkingsverband Waddeneilanden Primair Onderwijs (SWAP) zorgcoördinator) en Gebiedsteam nodig/wenselijk is. 	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2016-2020</p>	Inzet uren deelnemende organisaties (Stuurgroep Jeugdbeleid, directieoverleg, ZAT, bilateraal), SWAP middelen	<p>Stuurgroep Jeugdbeleid</p> <p>Stuurgroep Jeugdbeleid/directieoverleg</p> <p>School, Gebiedsteam, ZAT</p>

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.7 Doorontwikkeling doorgaande leerlijnen

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Georganiseerde, digitale, overdracht van informatie bij de overstap van kinderen van peuteropvang naar basisschool.	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale overdracht (bij voorkeur via Overstapservice Onderwijs (OSO)) informatie resultaten/toetsen peuteropvang aan basisschool en uitleg stand van zaken. - Overleg/afstemming tussen peuterleidster en groepsleerkracht/IB-er basisschool. - Overleg/afstemming tussen peuterleidster en ouders/verzorgers. 	2017, 2018, 2019, 2020	Inzet uren betrokken organisaties	<p>Peuteropvang, basisschool</p> <p>Peuterleidster en groepsleerkracht/IB-er basisschool</p> <p>Peuterleidster en ouders/verzorgers</p>
Georganiseerde, digitale, overdracht van informatie bij overstap van leerlingen van basisschool naar school voor voortgezet onderwijs (BWS, school voor voortgezet (speciaal) onderwijs aan de wal).	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale overdracht (OSO) informatie resultaten/toetsen basisschool aan school voor voortgezet onderwijs en uitleg/toelichting stand van zaken. - Overleg/afstemming tussen groepsleerkracht en !!mentor/zorgcoördinator voortgezet onderwijs. - Overleg/afstemming tussen groepsleerkracht en ouders/verzorgers. 	2017, 2018, 2019, 2020	Inzet uren betrokken organisaties	<p>Basisschool, school voor voortgezet onderwijs en</p> <p>Groepsleerkracht en !!mentor/zorgcoördinator voortgezet onderwijs</p> <p>Groepsleerkracht en ouders/verzorgers</p>
Georganiseerde, digitale, overdracht van informatie bij overstap leerlingen van BWS naar school aan de wal (havo/vwo, mbo, voortgezet speciaal onderwijs).	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale overdracht (OSO) informatie resultaten/toetsen BWS aan school aan vaste wal en uitleg/toelichting stand van zaken. - Overleg tussen decaan/mentor/zorgcoördinator BWS en decaan/mentor school aan de wal. 	2017, 2018, 2019, 2020	Inzet uren betrokken organisaties	<p>BWS, school aan de wal (havo/vwo, mbo, voortgezet speciaal onderwijs)</p> <p>Decaan/mentor/zorgcoördinator BWS, decaan/mentor school aan de wal</p>

Leefgebied Educatie & werk

Hoofddoelen:

1. Een doorgaande leerlijn voor jongeren van 2,5 tot 17 jaar in de gemeente Ameland.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Speerpunt 1.8 Actieplan begeleiding jeugd naar werk

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Jongeren tussen 16 en 23 jaar zonder werk, maar met startkwalificatie (kunnen wettelijk minimum loon verdienen) aan regulier werk helpen of studie laten volgen.	In aanvulling op het Marktbewerkingsplan van het Regionaal Werkbedrijf: <ul style="list-style-type: none"> - In overleg met scholen en UWV, overleg en begeleiden jongere (participatie/sociale zaken en leerplicht) i.r.t. werk en/of studie. - Intensiveren/verbeteren werkgeversnetwerk op Ameland. 	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties, loonkostensubsidie en financiering externe deskundigheid door gemeente (Participatiewet)	Gemeente , scholen, UWV Gemeente , Werkgeversnetwerk Ameland
Jongeren tussen 16 en 23 jaar met een afstand tot de arbeidsmarkt aan (beschut) werk met begeleiding helpen, inclusief beschikbaar stellen loonkostensubsidie.	In aanvulling op het Marktbewerkingsplan van het Regionaal Werkbedrijf: <ul style="list-style-type: none"> - In overleg met scholen voortgezet speciaal onderwijs, UWV, ouders/verzorgers en zo nodig NEF, begeleiden jongere (participatie) naar (beschut) werk met begeleiding en beschikbaar stellen loonkostensubsidie. - Intensiveren/verbeteren werkgeversnetwerk op Ameland. - Inrichten functie Jobcoach bij gemeente. - Overleg/afstemming tussen Jobcoach gemeenten en Jobcoach UWV. 	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties, loonkostensubsidie en financiering externe deskundigheid door gemeente (Participatiewet)	Gemeente , scholen vso, UWV, NEF, jongeren Gemeente , werkgeversnetwerk Gemeente Jobcoach gemeente en Jobcoach UWV

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.1 CJG integreren in netwerk Gebiedsgericht werken (Gebiedsteam Ameland)

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Netwerk CJG integreren in netwerk Gebiedsgericht werken.	<ul style="list-style-type: none"> - CJG als onderdeel integreren in website van de gemeente/Gebiedsteam. - Gelet op de positionering en betrokkenheid van JGZ(-verpleegkundige) in voormalig kernteam CJG, aanvullende afspraken maken over de positionering en betrokkenheid in of rond Gebiedsteam. 	2017	Inzet uren betrokken organisaties	Gebiedsteam , CJG, gemeente, betrokken organisaties
Toegang en werkwijze Gebiedsteam en Gebiedsgericht werken aan de voorkant (ouders, jeugdigen) verduidelijken.	<ul style="list-style-type: none"> - Via voorlichting (opstellen plan van aanpak), door gemeente/Gebiedsteam, jeugdvoorzieningen, aan ouders en jeugdigen toegang en werkwijze Gebiedsteam en Gebiedsgericht werken kenbaar maken (belangrijke link met website gemeente → Sociaal Domein → Jeugd). 	2017	Inzet uren betrokken organisaties	Gebiedsteam , samenwerkingspartners, gemeente, ouders, jeugdigen
Gebiedsteam/CJG als onderdeel van gebiedsgericht werken ontwikkelt zich tot de eerstelijnsorganisatie van waaruit opvoed- en opgroei-ondersteuning plaatsvinden.	<ul style="list-style-type: none"> - Medewerkers Gebiedsteam en JGZ-medewerkers stemmen de preventieve en eerstelijns opvoed- en opgroeiactiviteiten af. - Vanuit de eerste lijn, aansluitend en in overleg met de zorg op scholen, snel en dicht bij gezin/jongere hulp bieden. En als duidelijk is dat dit niet toereikend is specialistische, tweedelijns, hulp inzetten. 	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties + middelen scholen en middelen gemeente (Jeugdhulp)	Medewerkers Gebiedsteam , JGZ-verpleegkundigen, andere betrokken organisaties Gebiedsteam/eerste lijn , scholen, tweede lijn

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.2 Werkwijze ZAT's verbeteren

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Effectiviteit en efficiency werkwijze ZAT's verhogen door dit nadrukkelijker af te stemmen en te verbinden met gebiedsgericht werken (laagdrempelige toegang tot ondersteuning en snel, en in overleg met ouders/gezin, integraal bieden van hulp aan gezin/jeugdige).	<ul style="list-style-type: none">- ZAT-overleggen gestructureerd inrichten met als basis overleg tussen professionals voor bespreken en uitwisselen expertise (klankbord, advies in casussen) en ontwikkelingen.- Op casusniveau flexibel via één regisseur met nodige professionals, rondom gezin/jeugdige, samen met ouders/verzorgers ondersteuningsplan opstellen en hulp/ondersteuning bieden (indien mogelijk kan dit aansluitend op een ZAT-overleg worden georganiseerd).- Indien nodig/wenselijk overlegt IB-er, zorgcoördinator bilateraal met medewerker Gebiedsteam en visa versa.- IB-ers, zorgcoördinator kunnen casussen bespreken/voorleggen in overleggen van het Gebiedsteam (eens per twee weken).	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties + inzet middelen Jeugdhulp gemeente bij bieden hulp	ZAT , gemeente

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.3 Inzet Jeugdgezondheidszorg

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Uitvoering Jeugdgezondheidszorg sluit aan bij de ontwikkelingen gebiedsgericht werken.	- Beleidsmedewerker Sociaal Domein, JGZ-verpleegkundige en coördinator Gebiedsteam stemmen de inzet van de reguliere activiteiten en de inhoud en inzet van de maatwerkactiviteiten af voorafgaand aan een nieuw jaar.	2017-2020	Inzet uren betrokken organisaties + middelen gemeente voor regulier en maatwerkdeel Jeugdgezondheidszorg	Beleidsmedewerker Sociaal Domein , coördinator Gebiedsteam, JGZ-verpleegkundige

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.4 Inzet POH-er GGZ-Jeugd

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/wanneer	Middelen	Wie (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Vanuit huisartsen, samenwerking en afstemming in de eerste lijn (met Gebiedsteam, scholen en JGZ) en indien nodig doorverwijzen naar tweede lijn.	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet POH-er GGZ-Jeugd bij huisartsen voor jeugdproblematiek als schakel tussen huisartsen en Gebiedsteam (over en weer afstemming/verbinding). 	2017-2020	Bijdrage van De Friesland Zorgverzekeraar en gemeente (elk 50%)	POH-er GGZ-Jeugd , huisartsen, Gebiedsteam, scholen, JGZ, gemeente, Zorgverzekeraar
Bieden van specifieke hulp vanuit de eerste lijn (op het eiland).	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet POH-er GGZ-Jeugd die zorginhoudelijke ondersteuning biedt aan alle patiënten in de praktijk van 0 tot 18 jaar met klachten van psychische, psychosociale of psychosomatische aard. - Inzet POH-er GGZ-Jeugd voor nader onderzoek, probleemverheldering en formuleren van de hulpvraag, consultatie en advies aan kinderen/jeugd en hun ouders, Kortdurende begeleiding en 'terugvalpreventie' en gerichte doorverwijzing naar gebiedsteam en GGZ (via de huisarts) of een andere professional/instelling, indien nodig. 	2017-2020	Bijdrage van De Friesland Zorgverzekeraar en gemeente (elk 50%)	<p>POH-er GGZ-Jeugd, huisartsen, Gebiedsteam, gemeente, Zorgverzekeraar</p> <p>POH-er GGZ-Jeugd, huisartsen, kinderen/jeugd en hun ouders, Gebiedsteam, GGZ</p>

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.5 Bevorderen gezonde leefstijl jongeren

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Verminderen overgewicht (per 2020) in groep 7 basisonderwijs en klas 3 BWS met 10%.	- Inventariseren mate van overgewicht in betreffende groep/klas.	2017	Inzet uren JGZ, bijdrage gemeente	JGZ , gemeente
	- Uitvoeren plan Jongeren Op Gezond Gewicht Ameland (JOGG-Ameland).	2017-2020	Inzet uren gemeente + bijdrage gemeente activiteiten	Gemeente , werkgroep JOGG, diverse betrokken organisaties
Continueren bewegestimulering jongeren.	- Subsidiëren sportverenigingen voor laagdrempelige deelname aan sportactiviteiten.	2017-2020	Subsidie gemeente	Gemeente
	- Trainingen voor jeugd koppelen aan sportevenementen op het eiland.		Inzet uren Buurtsportcoach/ combinatiefunctionaris, uren vrijwilligers	Buurtsportcoach/ combinatiefunctionaris , gemeente
	- Inzet Buurtsportcoach en ondersteuning bewegingsonderwijs basisscholen via combinatiefuncties Sport.		Subsidie gemeente en Rijk en bijdrage andere organisatie	Gemeente, Rijk
	- Inzet sportvoorzieningen.		Bijdrage gemeente	Gemeente
Verminderen alcohol-, drugsgebruik en roken onder jongeren.	- Via OME organiseren (twee keer per jaar, aan OME overlaten) van voorlichting- en discussiebijeenkomsten voor en met ouders, afhankelijk van thema aangevuld met horeca, politie, scholen, dorpsbelangen, huisartsen, JGZ, VNN, → mogelijk organiseren vervolgactiviteiten.	2017-2020	Inzet uren professionals, bijdrage gemeente	OME-werkgroep , Gemeente
	- Inzet toezicht- en handhavingsactiviteiten gemeente-politie-horecaondernemers-supermarkten.	2017-2020	Inzet uren BWS, bijdrage BWS/gemeente	BWS , gemeente
		2017		Gemeente, politie , horecaondernemers, supermarkten

	- 'De Gezonde school en genotsmiddelen' is geïntegreerd in lessen Mens & Natuur op de BWS.			Gemeente, GGD Fryslân, BWS

Leefgebied Gezin, ondersteuning & zorg

Hoofddoelen:

1. Een doorlopende en ononderbroken (gezonde) ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar op Ameland.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt.
3. Het dichtbij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden. Met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Speerpunt 2.6 Kiezen voor positieve benadering bij opvoeden

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen
Versterken zelfoplossend vermogen van opvoeders.	<ul style="list-style-type: none">- Uitvoeren (delen van) Triple-P (pedagogisch programma voor opvoeders gericht op 'positief opvoeden' en op verkleinen of oplossen gedragsproblemen bij kinderen.- Draagvlak creëren over visie op 'positief opvoeden' bij voorschoolse voorzieningen en onderwijs.	2018-2020	Bijdrage gemeente, inzet uren professionals Gebiedsteam, voorschoolse voorzieningen en onderwijs

Leefgebied Vrije tijd

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken. (NB Dit hoofddoel komt ook terug onder het leefgebied 'Veiligheid')
2. Jongeren op Ameland worden betrokken bij de Amelander samenleving.

Speerpunt 3.1 Jongerenwerk

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Jongeren stimuleren hun talenten te ontwikkelen en andere jongeren te ontmoeten via jongerenwerk.	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken welke behoefte jongeren hebben m.b.t. (activiteiten) jongerenwerk. - Activiteiten jongerenwerk aanbieden (zo veel mogelijk gebaseerd op behoefte jongeren). 	2017 2016, 2017, 2018, 2019	Behoeftedonderzoek (enquête, social media, focusgroep,...) Diverse activiteiten, subsidie gemeente	Gemeente , jongeren, SCW, dorpshuizen SCW, dorpshuizen , sportverenigingen, evenementenbureaus, jongeren
Jongerenwerk daar inzetten waar het het beste tot zijn recht komt.	<ul style="list-style-type: none"> - Jongerenwerk op locaties aanbieden. - Ambulant jongerenwerk aanbieden. - Digitaal jongerenwerk aanbieden (indien jongeren daar behoefte aan hebben). 	2017, 2018, 2019, 2020 2017, 2018, 2019, 2020 2017, 2018, 2019, 2020	Subsidie gemeente Subsidie gemeente Website, social media	SCW , dorpshuizen, Gebiedsteam SCW , Gebiedsteam Gemeente (als trekker)

Leefgebied Vrije tijd

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken. (NB Dit hoofddoel komt ook terug onder het leefgebied 'Veiligheid')
2. Jongeren op Ameland worden betrokken bij de Amelander samenleving.

Speerpunt 3.2 Jongerenparticipatie (bij beleidsvorming)

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Hoofdverantwoordelijke?
Gemeente Ameland betreft de jongeren (en ouders) meer en daar waar mogelijk eerder bij het jeugdbeleid.	- Gemeente legt (onderdelen van) de notitie Integraal Jeugdbeleid voor aan jongeren.	2017, 2018, 2019, 2020	Notitie Integraal Jeugdbeleid, overleg, jongerenadviesraad,..	Gemeente , jongeren, scholen, SCW
	- Gemeente denkt (bij voorkeur samen met jongeren) na over geschikte middelen/instrumenten voor jongerenparticipatie.	2017, 2018	Overleg, focusgroep, bijeenkomst, enquête, social media	Gemeente , jongeren, scholen, SCW
	- Gemeente gaat minimaal 1 x per jaar in gesprek met minstens 10 jongeren.	2017, 2018, 2019, 2020	Overleg, focusgroep, bijeenkomst, enquête, social media, nader te bepalen middelen	Gemeente , jongeren

Leefgebied Veiligheid

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken. (NB Dit hoofddoel komt ook terug onder het leefgebied 'Vrije tijd')

Speerpunt 4.1 Verkeersveiligheid

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
De verkeersveiligheidssituatie voor jongeren verbeteren zodat het aantal verkeersslachtoffers tot nul wordt teruggedrongen.	<ul style="list-style-type: none">- In kaart brengen gevaarlijke verkeerssituaties voor jongeren en op basis daarvan verkeerssituatie verbeteren (bijv. door infrastructurele maatregelen).	2017, 2018,	Enquêtes, onderzoek	Gemeente , politie, scholen, jongeren, ouders
Het verkeersveiligheidsgedrag onder jongeren verbeteren zodat het aantal verkeersslachtoffers tot nul wordt teruggedrongen.	<ul style="list-style-type: none">- Permante verkeerseducatie, specifiek op jongeren gericht.- Jongeren aanspreken op/beboeten voor 'fout verkeersgedrag'.	2017, 2018, 2019, 2020 2017, 2018, 2019, 2020	Voorlichting, verkeerslessen, subsidies voor verkeerseducatie (gemeentelijk en provinciaal) Gesprek, boete	Gemeente , Veilig Verkeer Nederland, politie, scholen, jongeren, ouders Politie , jongeren

Leefgebied Veiligheid

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken. (NB Dit hoofddoel komt ook terug onder het leefgebied 'Vrije tijd')

Speerpunt 4.2 School en veiligheid

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
De veiligheid in en om de scholen op Ameland is geborgd.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen zijn verantwoordelijk voor de schoolveiligheid en stellen hiervoor schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen en incidentregistraties op. - Minimaal 1 x per jaar overleg over de schoolveiligheidsplannen, pesten en de incidentregistraties tussen schoolbesturen, gemeente en politie. - Maatregelen en activiteiten die voortkomen uit de schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen en incidentregistraties (bijvoorbeeld lessen over pesten). 	<p>2017, 2018</p> <p>2017, 2018, 2019, 2020</p> <p>2017, 2018, 2019, 2020</p>	<p>Schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen, incidentregistraties, overleg</p> <p>Schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen, incidentregistraties, overleg</p> <p>Schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen, incidentregistraties, overleg, themalessen, bijeenkomsten, voorlichting voor jongeren en/of ouders</p>	<p>Scholen (schoolbesturen), gemeente, politie</p> <p>Schoolbesturen, gemeente, politie</p> <p>Scholen (schoolbesturen), gemeente, politie, jongeren, ouders, Gebiedsteam</p>

Leefgebied Veiligheid

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken.

Speerpunt 4.3 Inschakelen Veiligheidshuis bij risicojongeren en Veilig Thuis bij kindermishandeling

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Door een zo effectief mogelijke integrale aanpak voorkomen dat (risico)jongeren op Ameland zich onveilig voelen en/of afglijden richting criminaliteit.	- Procesbeschrijving aanpak risicojongeren opstellen.	2017, 2018	Tijd/uren (via gemeente)	Gemeente/Gebiedsteam, Veiligheidshuis Fryslân, politie
	- Tijdige opschaling naar het Veiligheidshuis Fryslân voor (risico)jongeren op Ameland die zich onveilig voelen en/of dreigen af te glijden richting criminaliteit.	2017, 2018, 2019, 2020	Gebiedsteam, Veiligheidshuis Fryslân, overleg/afstemming, financiële middelen gemeente	Gemeente/Gebiedsteam, Veiligheidshuis Fryslân, politie
Bij kindermishandeling wordt via laagdrempelige toegang hulp geboden	- Opstellen procesbeschrijving toegang hulp kindermishandeling. - Lokale uitwerking actieplan Huiselijk geweld en Kindermishandeling.	2017, 2018	Tijd/uren (via gemeente)	Gemeente/Gebiedsteam, Veilig Thuis

Leefgebied Veiligheid

Hoofddoelen:

1. Jongeren op Ameland groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken.

Speerpunt 4.4 Social Media (verantwoord gebruik)

Concrete doelen (indien mogelijk, met cijfers/percentages)	Maatregelen/activiteiten	Fasering/ wanneer	Middelen	Wie? (hoofdverantwoordelijke (vetgedrukt) en andere partners)
Jongeren zijn zich bewust van de gevaren van gebruik van social media.	<ul style="list-style-type: none">- Inspelen op signalen.- Preventie.	2017, 2018, 2019, 2020	Gebiedsteam (bij signalen), voorlichting, lessen, OME-bijeenkomsten	Gebiedsteam (gemeente) , scholen, politie, SCW, OME-werkgroep, (ouders)
Jongeren gaan verantwoord om met het gebruik van social media.	<ul style="list-style-type: none">- 1 x per jaar bespreken tijdens overleg over schoolveiligheid.- Als het gaat om strafbare feiten: afstemmen met politie en neerleggen bij OM.	2017, 2018, 2019, 2020 2017, 2018, 2019, 2020	Overleg Overleg, melding, aangifte	Scholen , politie, Gebiedsteam, gemeente Politie , Gebiedsteam, Veiligheidshuis